

**OGÓLNE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE  
W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM „OSINKOWO”  
W GŁÓWNI**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003 nr 6, poz.69 ze zm.).*
3. *Statut przedszkola*

**Cel główny:**

Wprowadzenie procedur dotyczących bezpieczeństwa dzieci w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym „Osinkowo” znajduje swoje uzasadnienie w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo każdego dziecka przebywającego w placówce i podczas zajęć organizowanych poza jej terenem. W sytuacjach trudnych oraz zagrażających bezpieczeństwu dziecka nauczyciele i pozostały personel placówki oraz inne osoby świadczące pracę na rzecz placówki są zobowiązani postępować zgodnie z przyjętymi procedurami.

Rodzice są zobowiązani znać i przestrzegać postanowienia niniejszego dokumentu. Procedury są corocznie przedstawiane na zebraniach z rodzicami. Treść obowiązujących procedur zamieszczona jest na stronie internetowej przedszkola. Są one również dostępne w biurze przedszkola.

Wszelkich zmian w opracowanych procedurach dotyczących bezpieczeństwa dzieci w placówkach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej dyrektor placówki. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

**OGÓLNE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE W PLACÓWCE**

**§1**

1. Przedszkole „Osinkowo” sprawują opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiska z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w placówce oraz w trakcie zajęć poza jej terenem.
2. Nauczyciel/pracownik przedszkola musi być świadomy odpowiedzialności za życie i zdrowie dzieci, jaka na nim spoczywa. Troska o pełne bezpieczeństwo wychowanków powinna być priorytetem wszelkich jego działań.
3. Nauczyciel/pracownik musi mieć świadomość, że odpowiada za zdrowie i życie dzieci, a w przypadku ich narażenia poniesie odpowiedzialność dyscyplinarną.
4. Przedszkole zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym.
5. Celem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi oraz dla zapewnienia pełnego poczucia bezpieczeństwa psychicznego

podopiecznym przedszkole współpracuje ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog specjalny, rehabilitant), zapewniając w miarę potrzeb konsultacje i pomoc rodzicom.

6. Przedszkole w swoich działaniach stosuje obowiązujące przepisy bhp i ppoż.
7. Przedszkole gwarantuje dziecku wszystkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka.

## §2

1. Organizację dnia w określa Ramowy Rozkład Dnia. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne, rozwojowe dzieci i jest dostosowany do założeń programowych.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału Tygodniowy Plan Pracy, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci. Zajęcia organizowane są tak aby dzieci mogły spędzać czas atrakcyjnie i aktywnie.
3. Tygodniowy Plan Pracy ma charakter otwarty pozwalający na uwzględnienie propozycji dzieci oraz właściwe zachowanie proporcji czasowej między formami proponowanymi przez nauczyciela, a swobodną działalnością dzieci, zapewniający dzieciom codzienny pobyt na powietrzu (w miarę sprzyjających warunków pogodowych).

## §3

1. Dzieci są objęte ciągłym dozorem i opieką, nie mogą być pozostawione bez opieki dorosłych nawet na krótką chwilę. Od godz. 8.00 dzieci rozchodzą się do swoich sal pod opieką nauczycieli. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić obecność i odnotować ją w dzienniku zajęć przedszkola.
2. Dzieciom, które już weszły do sali, nie wolno podczas dnia wychodzić z niej samowolnie, bez pozwolenia i dozoru. Nie wolno im też samowolnie wychodzić z budynku przedszkola. Dziecko przez cały czas powinno być otoczone opieką nauczyciela/pracownika Przedszkola.
3. Nauczyciele/pracownicy mają ściśle wyznaczone godziny pracy z dziećmi. Obowiązkiem nauczyciela jest punktualne przychodzenie do pracy. Nauczyciel ma obowiązek zgłosić dyrekcji fakt ewentualnego spóźnienia do pracy i podać jego przyczynę.
4. Nauczycielowi/pracownikowi nie wolno pozostawiać dzieci w grupie bez opieki osoby dorosłej.
5. W razie wystąpienia wypadku dziecka na terenie przedszkola lub poza nim nauczyciel/pracownik postępuje zgodnie z obowiązującą procedurą postępowania w razie wypadku.
6. W godzinach pracy Przedszkola drzwi wejściowe są zamknięte. Należy używać domofonu.
7. Pracownik otwierający drzwi wejściowe jest zobowiązany do pytania o tożsamość osoby wchodzącej oraz o cel wizyty.

## §4

Nauczyciele/pracownicy obserwują dzieci podczas zabaw, kierują zabawą lub ją inspirują, ewentualnie ingerują w konflikty między dziećmi, jeśli te nie są w stanie same ich rozwiązać. W czasie zabaw dowolnych nauczyciel/pracownik zwraca przede wszystkim uwagę na bezpieczeństwo dzieci, odpowiada również na stan zabawek i sprzętu, którym bawią się dzieci.

1. Nauczyciel/pracownik, zanim rozpocznie zajęcia, jest zobowiązany do każdorazowego sprawdzenia pod kątem bezpieczeństwa stanu sali dydaktycznej.

2. Nauczyciel/pracownik ustala wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w grupie, wdraża dzieci do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad zgodnego współżycia z rówieśnikami, uczestniczy w zabawach dzieci. Zapoznaje dzieci i ich rodziców z systemem motywacyjnym obowiązującym w danej grupie.
3. Podczas zabaw dowolnych w sali zwraca się uwagę na zgodną i bezpieczną zabawę dzieci, zgodne korzystanie ze wspólnych zabawek i uczy się dzielenia nimi.
4. Prowadzone zajęcia muszą być przemyślane pod kątem bezpieczeństwa dzieci. Nauczyciel musi przewidywać ewentualne zagrożenia i im przeciwdziałać.
5. Przy przemieszczaniu się grupy, np. na rytmikę, do szatni, do ogrodu, na wycieczki piesze, dzieci ustawiają się parami i tak samo się przemieszczają. Zawsze pod opieką nauczyciela/pracownika

## §5

Podczas pobytu dzieci w Przedszkolu od pierwszych dni września uczy się dzieci korzystania z urządzeń terenowych znajdujących się na placu zabaw zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Ustala się normy i zasady korzystania z tego sprzętu.

1. Przed wejściem na plac zabaw nauczyciel/pracownik każdorazowo ma obowiązek sprawdzić, czy urządzenia ogrodowe są sprawne i nie stanowią żadnego zagrożenia dla zdrowia i życia dzieci.
2. W czasie pobytu dzieci na placu zabaw lub w ogródku dydaktycznym nauczyciele powinni być w bezpośrednim kontakcie z dziećmi.
3. Na czas pobytu dzieci na placu zabaw furka wejściowa bezwzględnie jest zamykana.
4. Podczas zabaw nie wolno dzieciom oddalać się samowolnie z wydzielonego terenu ogrodu. Dzieci wracają z terenu kolumną prowadzoną przez nauczyciela/pracownika. Po ustawieniu podopiecznych w kolumnę nauczyciel powinien sprawdzić stan grupy.

## §6

Wszyscy pracownicy przedszkola mają obowiązek natychmiastowego zgłaszania dyrektorowi przedszkola wszelkich usterek i awarii zarówno w pomieszczeniach jak i na terenie placu zabaw. Zagrożenia tego typu należy zabezpieczyć w taki sposób, aby uniknąć zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

## §7

Pracownicy przedszkola mają obowiązek zabezpieczenia środków czystości przed dostępem dzieci. Pomieszczenia gospodarcze w obiekcie są zamykane a klucze do nich powinny znajdować się w miejscu niedostępnym dla dzieci.

**PROCEDURA OBOWIĄZUJE OD 01.09.2019 R.**